

Số: /KH-THPT

Bé Văn Đàn, ngày 22 tháng 7 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” trong ngành Giáo dục.

Thực hiện Kế hoạch số 95/KH-SGDĐT ngày 18/7/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Cao Bằng về triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” trong ngành giáo dục;

Trường THPT Cách Linh xây dựng kế hoạch “Bình dân học vụ số” trong đơn vị cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường phổ cập tri thức cơ bản về chuyển đổi số, kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường; trang bị kiến thức, kỹ năng số cần thiết để áp dụng vào công tác quản lý, giảng dạy, học tập, khai thác và thụ hưởng thành quả của khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số.

Phát huy vai trò của toàn ngành trong tuyên truyền, nâng cao nhận thức và hành động về chuyển đổi số; khơi dậy tinh thần tự học, rèn luyện kỹ năng số và tham gia tích cực vào tiến trình chuyển đổi số của tỉnh và quốc gia.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các cấp quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục, nhất là người đứng đầu trong lãnh đạo, chỉ đạo triển khai phong trào; đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số của ngành GDĐT.

2. Yêu cầu

Tổ chức triển khai phong trào “Bình dân học vụ số” toàn diện, sâu rộng trong toàn đơn vị, tạo nên cuộc vận động toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thi đua học tập, rèn luyện kỹ năng số.

Cán bộ, đảng viên, nhà giáo tiên phong, gương mẫu thực hiện, góp phần lan tỏa tinh thần tự học, tự nâng cao tri thức, kỹ năng số. Hình thành nhu cầu học tập, ứng dụng tri thức số trong mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Triển khai nhanh, rộng khắp, có hệ thống, gắn kết, hoàn thành sớm các mục tiêu đề ra; tích hợp công nghệ số vào giảng dạy, học tập và quản lý giáo dục, giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh kết nối, tương tác và phát triển kỹ năng để sử dụng các nền tảng, dịch vụ số, hình thành thói quen và văn hóa số.

Thường xuyên kiểm tra, đánh giá, bảo đảm hiệu quả; kết quả của phong trào được đo lường bằng sự thay đổi năng lực số của cán bộ, giáo viên, nhân viên

và học sinh góp phần xây dựng thành công chính quyền số, phát triển kinh tế số, xã hội số.

Bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu cá nhân trong suốt quá trình triển khai thực hiện phong trào; tăng cường hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận diện và phòng tránh các rủi ro trên môi trường số.

I. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Mục tiêu chung

Tuyên truyền, phổ biến, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và hành động của cấp ủy, lãnh đạo đơn vị, cán bộ, đảng viên, nhà giáo, nhân viên và học sinh về chuyển đổi số và công tác phổ cập kỹ năng số.

Triển khai đồng bộ các giải pháp, tập trung nguồn lực, huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài ngành; cập nhật, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kỹ năng số cho cán bộ, viên chức và người lao động trong đơn vị; phổ cập kỹ năng số cho học sinh trong học tập, sử dụng dịch vụ công trực tuyến và các dịch vụ thiết yếu.

Thi đua tự học về chuyển đổi số, rèn luyện phát triển kỹ năng số đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số của ngành GDĐT; khai thác có hiệu quả các nền tảng và công nghệ số, nhất là trí tuệ nhân tạo trong công việc và học tập; xây dựng trường học số, công dân số trong môi trường giáo dục.

Gắn kết phong trào với triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức, phổ cập kỹ năng và phát triển nguồn nhân lực số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” và phong trào thi đua “cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”.

2. Các chỉ tiêu cụ thể

2.1. Năm 2025

- 90% cán bộ, giáo viên và nhân viên trong đơn vị có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc, kỹ năng số trên nền tảng VNeID.

- 100% học sinh trung học được trang bị kiến thức, kỹ năng số để phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo, có kỹ năng an toàn trong học tập và tương tác xã hội trong môi trường số.

2.2. Năm 2026

- 100% cán bộ, giáo viên và nhân viên trong đơn vị có hiểu biết về chuyển đổi số, kiến thức và kỹ năng số, sử dụng được các nền tảng, dịch vụ số phục vụ công việc, kỹ năng số trên nền tảng VNeID.

- 100% học sinh từ cấp tiểu học được trang bị kiến thức, kỹ năng số để phục vụ học tập, nghiên cứu và sáng tạo, nhận biết được nguy cơ, có kỹ năng bảo đảm an toàn trong môi trường số.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức

Tổ chức truyền thông sâu rộng trên các phương tiện thông tin của ngành (trang thông tin điện tử, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt chuyên môn, họp phụ huynh) về chuyển đổi số và phong trào “Bình dân học vụ số”.

Phổ biến đến từng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh về mục đích, ý nghĩa của phong trào; tầm quan trọng của việc làm chủ công nghệ số, kỹ năng số.

Tổ chức “Ngày hội toàn dân học tập số” vào ngày 10/10 hằng năm tại các cơ sở giáo dục, kết hợp các hoạt động trực tuyến và trực tiếp như hội thảo, tọa đàm, trải nghiệm, hướng dẫn sử dụng các nền tảng, dịch vụ số và lớp học số.

Triển khai Khung kỹ năng số và định kỳ thực hiện đánh giá, xác nhận đạt trình độ phổ cập kỹ năng số trong ngành theo hướng dẫn.

Khen thưởng tập thể, cá nhân có nhiều đóng góp, cống hiến, đạt thành tích xuất sắc trong thực hiện phong trào.

2. Xây dựng chương trình phổ cập kỹ năng số

Triển khai chương trình phổ cập kỹ năng số phù hợp với từng nhóm đối tượng (cán bộ quản lý, giáo viên các cấp, nhân viên, học sinh các cấp học, bậc học), tập trung vào dung nội cốt lõi, tăng cường thực hành, ứng dụng trong công việc và học tập.

3. Tổ chức lớp học và hình thức hỗ trợ học tập số

3.1. Cập nhật, nâng cao tri thức, phổ cập kỹ năng số cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong ngành:

- Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn cập nhật, nâng cao trình độ chuyển đổi số, kỹ năng số.

- Lồng ghép nội dung chuyển đổi số, phát triển kỹ năng số vào các chương trình bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ.

3.2. Giáo dục kỹ năng số cho học sinh:

- Tích hợp kỹ năng số cho học sinh trong chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp. Đặc biệt coi trọng kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong GDĐT.

- Triển khai Chương trình “Học từ làm việc thực tế” kết nối các trường đại học, cao đẳng và cơ sở giáo dục nghề nghiệp với doanh nghiệp để xây dựng chương trình đào tạo phù hợp với nhu cầu thị trường lao động.

- Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong lĩnh vực GDĐT, phát triển các mô hình giáo dục mới dựa trên công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI), tạo dựng môi trường để học sinh tiếp cận, hình thành kỹ năng số.

- Phát huy vai trò học sinh, sinh viên trong hoạt động tình nguyện tham gia phổ cập kỹ năng số cho người thân trong gia đình, người có hoàn cảnh khó khăn, yếu thế.

4. Xây dựng, nhân rộng các mô hình tiêu biểu

Khuyến khích mỗi gia đình cán bộ, giáo viên, nhân viên có ít nhất một thành viên tham gia học tập, hiểu biết về chuyển đổi số, kỹ năng số và hướng dẫn các thành viên khác.

Phát huy vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội trong trường học để hướng dẫn học sinh sử dụng Internet, dịch vụ công trực tuyến, thanh toán số, an toàn số, cách thức cài đặt, sử dụng phần mềm, ứng dụng, sản phẩm, dịch vụ số.

5. Huy động nguồn lực, đảm bảo kinh phí thực hiện

Huy động các nguồn kinh phí ngoài ngân sách nhà nước như tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, doanh nghiệp, các quỹ và sự tham gia, đóng góp tự nguyện của các tổ chức, cá nhân.

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí trong kinh phí thực hiện các chương trình, đề án được phê duyệt về chuyển đổi số của ngành; trong phạm vi dự toán ngân sách nhà nước của các đơn vị theo phân cấp ngân sách hiện hành, đảm bảo phù hợp với khả năng cân đối ngân sách và các nguồn vốn hợp pháp khác. Đảm bảo sử dụng tiết kiệm và hiệu quả.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Ban giám hiệu căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng nội dung, giải pháp để triển khai phong trào trong đơn vị.

Triển khai các nhiệm vụ chú trọng việc tích hợp kỹ năng số vào chương trình giảng dạy, phát triển các mô hình giáo dục mới dựa trên công nghệ số và trí tuệ nhân tạo (AI); phát huy vai trò của học sinh trong các hoạt động phổ cập kỹ năng số.

Cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia học tập pháp luật trên nền tảng đào tạo trực tuyến "Bình dân học vụ số" với tên miền <http://binhdanhocvuso.gov.vn> do Bộ Công an chủ trì.

Định kỳ 06 tháng (*trước ngày 05/6*), hàng năm (*trước ngày 05/12*) hoặc đột xuất khi có yêu cầu báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Phong trào “Bình dân học vụ số” của trường THPT Cách Linh. Nhà trường đề nghị các cá nhân, tổ chuyên môn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- Ban giám hiệu;
- Các tổ CM;
- Lưu : VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Minh Thắng